

**■ Přehled: gendrově orientované projektové plánování (GOPP)**

Plánovací prvek	Obsah
Opatření nebo projekt	<ul style="list-style-type: none">• Krátký popis opatření nebo předmětu projektu
Analýza výchozí situace	<ul style="list-style-type: none">• Gendrová analýza výchozích podmínek pro opatření nebo projekt
Formulace cílů	<ul style="list-style-type: none">• Popis cílů opatření nebo projektu• Formulace gendrově politických a gendrových cílů
Analýza cílové skupiny (skupin)	<ul style="list-style-type: none">• Gendrově diferencovaný popis cílové skupiny (skupin) opatření nebo projektu
Postupy	<ul style="list-style-type: none">• Popis možností postupu, které jsou k dispozici pro dosažení cíle v souvislosti s cílovými skupinami. Jaké gendrově politické a gendrové postupy existují?
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Jaké veličiny máme k dispozici pro to, abychom dosáhli vytčených cílů?
Instrumenty a metody	<ul style="list-style-type: none">• Jaké metody a nástroje by měly být použity? Jaké gendrově politické a gendrové nástroje je možné použít?
Rámcové podmínky	<ul style="list-style-type: none">• Za jakých rámcových podmínek a případně omezení se implementace opatření nebo projektu koná?
Požadavky a podpora	<ul style="list-style-type: none">• Jaké gendrové kompetence jsou zapotřebí pro to, aby opatření nebo projekt mohl probíhat gendrově politicky a s gendrovou orientací? Jaká podpora je zapotřebí?

**Příklad**

Plánovací prvek	Obsah
Opatření nebo projekt	<ul style="list-style-type: none">• Krátký popis opatření nebo předmětu projektu• Konference „Potřebujeme v Evropě opravdu pracovat s dívkami a chlapci?“
Analýza výchozí situace	<ul style="list-style-type: none">• Gendrová analýza výchozích podmínek opatření nebo projektu• Postupy práce s dívkami a chlapci v různých evropských zemích
Formulace cíle/cílů	<ul style="list-style-type: none">• Popis cílů opatření nebo projektu• Podnítit mezinárodní diskuse o gendrově citlivé práci s mládeží• Výměna zkušeností o postupech práce s chlapci a dívkami v Evropě• Vytvořit vztah k gender mainstreamingu• Formulace gendrově politických a gendrových cílů• Podpořit dialog mezi ženami pracujícími v oblasti práce s dívkami a muži pracujícími v oblasti práce s chlapci
Analýza cílové skupiny /skupin	<ul style="list-style-type: none">• Gendrově diferencovaný popis cílové skupiny/skupin opatření nebo projektu• Multiplikátorky a multiplikátoři (pedagogika)• Zástupkyně a zástupci politických mládežnických svazů
Postupy	<ul style="list-style-type: none">• Popis možností postupu, které slouží k dosažení cílů v souvislosti s cílovými skupinami. Jaké gendrově politické a gendrové postupy existují?• Úvodní referáty k:<ul style="list-style-type: none">• „Práci s dívkami“• Práci s chlapci



Postupy	<ul style="list-style-type: none">• Gender mainstreamingu• Dílnám pro různé cílové skupiny
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Jaké veličiny, které pomohou k dosažení cílů, existují?• Vysoké procento mužských účastníků (výchozí teze: gendrově politických problematik – akcí se tendenčně zúčastňují spíše ženy než muži)• Pomocí dotazníku je možné zjistit, jak jsou účastníci a účastnice spokojeni s obsahy: spokojenost s obsahy a metodikou postupu je vysoká.• Dialog mezi mužskými a ženskými postupy byl většinou žen a mužů označen jako velmi dobrý.
Instrumenty a metody	<ul style="list-style-type: none">• Jaké metody a instrumenty by se měly použít? Jaké gendrově politické a gendrové instrumenty je možné použít?• Moderovaný gendrový dialog• Dbá se na mezinárodní obsazení.• Přednášku o práci s dívkami přednáší muž.• Přednášku o práci s chlapci přednáší žena.• Oba vstupují do moderovaného dialogu.• Přednášku k gender mainstreamingu přednáší gendrový tým.• Moderátorka / moderátor je gendrově kompetentní, jsou připraveny pomocné otázky.• Psané otázky dodávají účastníci/účastnice – je patrné, zda je otázka položena ženou nebo mužem, takže je možné je pokládat střídavě za sebou.• Dílny mohou mít gendrově homogenní a gendrově heterogenní složení (dbát na mezinárodní složení).• Závěry prezentované na závěrečné akci jsou podřízeny heslu: „Potřebuje práce s mládeží gendrovou citlivost? Komu prospěje gendrově citlivá práce s



Instrumenty a metody	mládeží? <ul style="list-style-type: none">• Vyhodnocovací dotazník
Rámcové Podmínky	<ul style="list-style-type: none">• Za jakých rámcových podmínek a případně omezení se koná implementace opatření nebo projektu?• Finanční rámcové podmínky (budget – gender budget)• Místo konání musí být dostupné veřejnými dopravními prostředky.• Případné hlídání dětí (na požádání)• Přípravný nebo řídicí tým: gendrová kompetence• Vyjasnění konferenčních jazyků
Požadavky a podpora	<ul style="list-style-type: none">• Jaká gendrová kompetence je požadována, aby mohlo být opatření nebo projekt realizován gendrově demokraticky a gendrově?• Jaká podpora je zapotřebí?



Příklady: Vyhodnocovací nástěnky projektu Fit pro gender

Projekt	Bestandsaufnahme Analyse	Ziele	Gender Ziele	Zielgruppe
Tagung "Brauchen wir wirklich eine Mädchen und Jungenarbeit in Europa?"	Ansätze von Jungen- und Mädchenarbeit in verschiedenen europäischen Ländern	Diskussion über geschlechtersensible Jugendarbeit anregen Erfahrungsaustausch über Ansätze und Praxis von Jungen- und Mädchenarbeit in Europa Bezug zu Gender Mainstreaming herstellen	Dialog zwischen Frauen in der Mädchenarbeit und Männern in der Jungenarbeit befördern internationalen Dialog über geschlechtersensible Jugendarbeit führen	Multiplikatorinnen und Multiplikatoren (Pädagogik) Vertreterinnen und Vertreter politischer Jugendverbände
Ansatzpunkte	Indikatoren	Instrumente Methoden	Rahmenbedingungen	
Einführungsreferate - Mädchenarbeit - Jungenarbeit - Gender Mainstreaming	hoher Prozentsatz männlicher Teilnehmer Fragebogen: - hohe Zufriedenheit bezogen auf Inhalte - Der Raum zum Dialog wurde von der Mehrheit der männlichen und weiblichen Teilnehmenden als gut bezeichnet	Vortrag Mädchenarbeit durch einen Mann Vortrag Jugendarbeit durch eine Frau Vortrag zu Gender Mainstr. ♀ und ♂ im Wechsel gender-kompetente Moderation geschlechts-homogene und gemischte AG's	internationale Besetzung beachten Gender-Dialog (moderiert) Leitfragen durch die Moderation Schriftliche Fragen der Teilnehmenden Auswertungsfragebogen	Ort erreichbar mit öffentlichen Verkehrsmitteln Kinderbetreuung Konferenzsprache Übersetzung? Budget
Anforderungen Unterstützung		Schlussfolgerungen - braucht die Jugendarbeit Geschlechtersensibilität		